



# **LAPORAN**

## **RAPAT TINJAUAN MANAJEMEN**

**FAKULTAS ILMU BUDAYA**  
**UNIVERSITAS BUNG HATTA**  
**2021**

## Kata Pengantar

Gugus Kendali Mutu (GKM) adalah suatu kegiatan yang mengevaluasi kinerja dosen per Fakultas termasuk kinerja dosen di lingkungan Fakultas Ilmu Budaya Universitas Bung Hatta. Kegiatan gugus kendali mutu ini dilakukan dengan cara identifikasi, analisis dan tindakan untuk penyelesaian masalah yang terdapat pada data kinerja dosen oleh tim per Program Studi dan kemudian dilakukan evaluasi dan penyebaran hasil kinerja dosen oleh pihak Biro Penjaminan Mutu (BPM) Universitas Bung Hatta.

Tindak lanjut dengan adanya hasil dari kinerja dosen yang disebarakan oleh pihak BPM ini adalah dengan mengadakan Rapat Temuan Manajemen (RTM) pada level Fakultas Ilmu Budaya yang dihadiri oleh para Kaprodi di lingkungan Fakultas Ilmu Budaya (Kaprodi Sastra Indonesia, Kaprodi Sastra Inggris dan Kaprodi Sastra Jepang). Kegiatan RTM ini membahas hal-hal yang terkait dengan hasil dari evaluasi dan analisis Hasil Kinerja Dosen-Dosen di Fakultas Ilmu Budaya tahun 2021. Dengan adanya kegiatan RTM ini maka kinerja para dosen ke depan lebih baik lagi.

Padang, 28 Desember 2021,  
Dekan Fakultas Ilmu Budaya,

Diana Chitra Hasan, M.Hum.,M.Ed.,Ph.D.



## A. Pendahuluan

Sesuai dengan Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 Bab III tentang Penjaminan Mutu, manajemen SPMI meliputi Penetapan Standar (P), Pelaksanaan Standar (P), Evaluasi Pelaksanaan Standar (E), Pengendalian Pelaksanaan Standar (P) dan Peningkatan Standar Pendidikan Tinggi (P). Lima tahapan dalam manajemen SPMI tersebut dikenal dengan Siklus PPEPP. Sesuai dengan Permenristekdikti Nomor 62 Tahun 2016 Tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi (SPM Dikti), Pengendalian Pelaksanaan Standar dan Peningkatan Standar Pendidikan Tinggi sebagaimana dimaksud dalam Siklus PPEPP tersebut penting dilakukan setelah pelaksanaan evaluasi pelaksanaan standar melalui audit mutu internal.

Berdasarkan hal di atas, sebagai wujud komitmen terhadap penjaminan mutu akademik di sisi internal di Universitas Bung Hatta, maka Bidang Monitoring dan Evaluasi sebagai salah satu bidang di Badan Penjaminan Mutu memiliki kewajiban untuk selalu menjamin mutu akademik di lingkungan universitas. Adapun tahapan kegiatan penjaminan mutu meliputi:

- a. Kegiatan monitoring yang dilakukan oleh Prodi dan Unit Kendali Mutu Prodi (UKMP) selama Proses Belajar Mengajar (PBM) berlangsung di setiap semester.
- b. Kegiatan evaluasi yang dilakukan setiap semester oleh Gugus Kendali Mutu Fakultas (GKMF) berdasarkan data di Portal dan Elektronik Kinerja Dosen (EKD).
- c. Kegiatan penilaian kinerja dosen berdasarkan hasil GKMF dengan output Rapor Dosen.
- d. Kegiatan Audit Mutu Internal (AMI) yang dilakukan setiap tahun.
- e. Kegiatan Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) yang dilakukan di tingkat Fakultas dan Universitas. Kegiatan ini merupakan evaluasi dan rencana perbaikan untuk setiap temuan hasil monitoring dan evaluasi yang telah dilakukan oleh tim GKMF dan AMI.

Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) pada hakikatnya merupakan salah satu kegiatan wajib yang harus dilakukan suatu institusi perguruan tinggi yang telah melaksanakan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI). Kegiatan ini dilakukan minimal 1 kali dalam setahun, yang bertujuan untuk meninjau hasil implementasi perbaikan-perbaikan yang direncanakan tahun sebelumnya dan menetapkan rencana perbaikan dari temuan-temuan GKMF dan AMI periode setelahnya.

## **B. Dasar Pelaksanaan**

1. Surat Edaran Rektor tentang pelaksanaan Rapat Tinjauan Manajemen di tingkat Fakultas.
2. Hasil Audit Mutu Internal (Surat Tugas Tim Auditor No. 7700/UM-1/KP/X-2021)
3. Laporan Audit Mutu Internal tahun 2021 TA 2020/2021
4. Hasil Monitoring dan Evaluasi GKMF di lingkungan Universitas Bung Hatta dengan Surat Tugas Rektor No. 0127/SK-2/KP/I-2021.
5. Laporan GKMF Fakultas Ilmu Budaya semester Gasal dan Genap TA 2020/2021
6. Surat Undangan Pelaksanaan RTM Nomor: 337/UM/FIB/XII-2021

## **C. Tujuan**

Adapun yang menjadi tujuan dari Rapat Tinjauan Manajemen adalah sebagai berikut:

1. Meninjau dan mengevaluasi hasil monitoring sistem manajemen mutu terkait kinerja tridarma perguruan tinggi.
2. Menjamin adanya perbaikan yang terus menerus dalam terkait kinerja tridarma perguruan tinggi di lingkungan Universitas Bung Hatta dengan berlandaskan temuan-temuan tim monitoring dan evaluasi GKMF di Fakultas Ilmu Budaya
3. Menjamin ketersediaan rangkaian dokumen mutu mulai dari aktifitas monitoring, evaluasi, dan perbaikan ke depan melalui kegiatan Rapat Tinjauan Manajemen di setiap prodi pada Fakultas Ilmu Budaya
4. Hasil akhir dari RTM ini juga menjadi salah satu alat bagi pimpinan untuk pengambilan keputusan strategis terkait akademik kedepannya di Fakultas Ilmu Budaya

## **D. Mekanisme Pelaksanaan**

Uraikan bagaimana tahapan pelaksanaan Rapat Tinjauan Manajemen

1. Dekan Fakultas Ilmu Budaya menyebarkan undangan pelaksanaan RTM yang diedarkan oleh Rektor Universitas Bung Hatta kepada Kaprodi di Lingkungan Fakultas Ilmu Budaya.
2. Dekan Fakultas Ilmu Budaya menyebarkan melalui WAG Pimpinan FIB hasil dari Laporan Evaluasi Kinerja Dosen yang telah disusun oleh Tim Universitas/BPM.

3. Dekan Fakultas Ilmu Budaya membuat undangan untuk pelaksanaan RTM di Fakultas Ilmu Budaya yang dihadiri oleh Kaprodi di lingkungan Fakultas Ilmu Budaya.

E. Pelaksanaan:

Rapat Tinjauan Manajemen di lingkungan Fakultas Ilmu Budaya dilaksanakan pada hari Selasa/28 Desember 2021 pukul : 09.00 – 10.30 WIB.

**1. Waktu**

Kegiatan Rapat Tinjauan Manajemen di Fakultas Ilmu Budaya telah dilaksanakan pada hari Selasa tanggal 28 Desember 2021

**2. Tempat**

Ruang Sidang Fakultas Ilmu Budaya-Universitas Bung Hatta

**3. Peserta**

1. Kaprodi Sastra Indonesia
2. Kaprodi Sastra Inggris
3. Kaprodi Sastra Jepang

**4. Pimpinan Rapat**

Dekan Fakultas Ilmu Budaya-Universitas Bung Hatta.

**5. Agenda Kegiatan**

Rapat Tinjauan Manajemen menindaklanjuti hasil monitoring dan evaluasi GKMF 2020.1 dan 2020.2 dan Audit Mutu Internal 2021

## **F. Hasil RTM**

Pada Rapat Tinjauan Manajemen hari ini dapat disimpulkan bahwa hasil dari laporan Kinerja Dosen dan hasil dari Audit Mutu Internal 2021 telah dibahas dan beberapa tindak lanjut berdasarkan Evaluasi Kinerja Dosen maupun tindak lanjut dari evaluasi Audit Mutu Internal akan diupayakan semaksimal mungkin dilaksanakan oleh pimpinan Prodi di lingkungan Fakultas Ilmu Budaya dan beberapa perbaikan terkait.

Pada tabel berikut ini tuliskan hasil RTM berupa keputusan dari Pimpinan untuk Pengendalian dan Peningkatan atas setiap temuan dari kegiatan GKMF dan AMI yang telah dilakukan (dapat dilihat di Berita Acara dan Uraian temuan di Laporan GKMF dan AMI)

**Tabel 1. Hasil Tindak Lanjut Temuan GKMF TA 2020/2021  
Program Sastra Indonesia**

No	Deskripsi temuan	Akar Penyebab	Akibat	Tindak Lanjut perbaikan	Target Waktu Perbaikan
<b>Semester Ganjil TA 2020/2021</b>					
1	Masih ada jumlah pertemuan dosen luar prodi dan dosen luar biasa 15 x termasuk UTS dan UAS	Belum mengetahui jumlah pertemuan maksimal kuliah daring	Kurangnya jumlah pertemuan	Dibuat Edaran	Satu Semester
2	Masih ada dosen luar biasa yang mengisi materi dengan jadwal tatap muka	Belum Mengetahui	Tidak sesuai dengan RPS	Dibuat Edaran	Satu Semester
<b>Semester Genap TA 2020/2021</b>					
1	Masih ada jumlah pertemuan dosen luar prodi dan dosen luar biasa 15 x termasuk UTS dan UAS	Belum mengetahui jumlah pertemuan maksimal kuliah daring	Kurangnya jumlah pertemuan	Penetapan jumlah pertemuan daring termasuk UTS dan UA	Satu Semester
2	Masih ada dosen luar biasa yang mengisi materi dengan jadwal tatap muka	Belum Mengetahui	Tidak sesuai dengan RPS	Isi disesuaikan dengan presensi kehadiran	Satu Semester

**Tabel 2. Hasil Tindak Lanjut Temuan GKMF TA 2020/2021  
Program Studi Sastra Inggris**

No	Deskripsi temuan	Akar Penyebab	Akibat	Tindak Lanjut perbaikan	Target Waktu Perbaikan
<b>Semester Ganjil TA 2020/2021</b>					
1	Jumlah pertemuan kelas yang	Target materi pembelajaran	Jumlah tatap muka kelas tidak	Revisi Edaran Rektor tentang jumlah tatap muka pada level	Semester Genap 2021/2022

No	Deskripsi temuan	Akar Penyebab	Akibat	Tindak Lanjut perbaikan	Target Waktu Perbaikan
	lebih dari 15 X tatapmuka yaitu 17 X tatapmuka		merata 15 x	Universitas	
2	Adanya Dosen Program Studi Sastra Inggris yang tidak menginputkan Materi perkuliahan	tidak melaksanakan kegiatan penginputan	tidak terisinya laporan input materi perkuliahan	Semua dosen diingatkan kembali untuk menginputkan Materi Kuliah	Semester Genap 2021/2022
3	Masih ada jabatan Fungsional Dosen masih Asisten Ahli	Belum adanya pengajuan kenaikan jabatan fungsional dosen	Belum ada peningkatan Jabatan Fungsional dosen	Memotivasi dosen tetap untuk mengurus kenaikan jabatan fungsional	Semester Genap 2021/2022
4	Kegiatan PKM yang dilaksanakan 1 semester /kelompok	Kegiatan PKM hanya 1 kegiatan per semester	adanya laporan kegiatan 1 PKM per semester	Peningkatan kuantitas dan kualitas jumlah PKM dosen tetap	Semester Genap 2021/2022
<b>Semester Genap TA 2020/2021</b>					
1	Jumlah pertemuan kelas yang lebih dari 15 X tatapmuka yaitu 17 X tatapmuka	Target materi pembelajaran	Jumlah tatapmuka kelas tidak merata 15 x	Para dosen menyesuaikan dengan Peraturan Akademik	Semester Ganjil 2021/2022
2	Adanya Dosen Program Studi Sastra Inggris yang tidak menginputkan Materi perkuliahan	tidak melaksanakan kegiatan penginputan	tidak terisinya laporan input materi perkuliahan	Semua dosen diingatkan kembali untuk menginputkan Materi Kuliah	Semester Ganjil 2021/2022
3	Masih ada	Belum adanya	Belum ada	Memotivasi	Semester Genap

No	Deskripsi temuan	Akar Penyebab	Akibat	Tindak Lanjut perbaikan	Target Waktu Perbaikan
	jabatan Fungsional Dosen masih Asisten Ahli	pengajuan	peningkatan jabatan fungsional dosen	dosen tetap untuk mengurus kenaikan jabatan fungsional	2021/2022
4	Kegiatan PKM yang dilaksanakan 1 semester /kelompok	Kegiatan PKM 1 kegiatan per semester secara berkelompok	laporan kegiatan 1 PKM per semester	Peningkatan kuantitas dan kualitas jumlah PKM dosen tetap	Semester Genap 2021/2022

**Tabel 3. Hasil Tindak Lanjut Temuan GKMF TA 2020/2021  
Program studi Sastra Jepang**

No	Deskripsi temuan	Akar Penyebab	Akibat	Tindak Lanjut perbaikan	Target Waktu Perbaikan
<b>Semester Ganjil TA 2020/2021</b>					
1	1 orang dosen tetap tidak menyertakan RPS (1 dari 4 MK)	Dosen tidak memenuhi kewajiban RPS	Tidak tersedianya dokumen RPS lengkap di prodi	Dengan edaran Rektor sebelum perkuliahan dimulai setiap dosen pengampu wajib mengunggah di portal	1 Semester
2	Kinerja Tri Dharma dosen masih belum merata	Dosen tidak mengajukan rencana penelitian/ PKM	Kinerja Tri Dharma dosen tidak merata	Menyarankan dosen prodi untuk mengajukan rencana penelitian/PKM	1 Semester
3	Dosen tidak tetap MK universitas dan fakultas tidak menyertakan RPS	Dosen tidak memenuhi kewajiban RPS	Tidak tersedianya dokumen RPS lengkap di prodi	Dengan edaran Rektor sebelum perkuliahan dimulai setiap dosen pengampu wajib mengunggah di portal	1 Semester
4	Dosen tidak tetap MK prodi (MK Pilihan) tidak menyertakan	Dosen tidak memenuhi kewajiban RPS	Tidak tersedianya dokumen RPS lengkap di prodi	Dengan edaran Rektor sebelum perkuliahan dimulai setiap dosen pengampu	1 Semester

No	Deskripsi temuan	Akar Penyebab	Akibat	Tindak Lanjut perbaikan	Target Waktu Perbaikan
	RPS			wajib mengunggah di portal	
5	Input materi kuliah di portal tidak sesuai RPS	Dosen menginput materi kuliah tidak sesuai RPS	Prodi tidak dapat memantau kesesuaian RPS dan materi kuliah	Menyarakan dosen untuk input materi kuliah di portal sesuai RPS	1 Semester
6	Soal UAS tidak divalidasi oleh koordinator bidang ilmu	Belum adanya penunjukan koordinator bidang ilmu tingkat fakultas/prodi	Tidak tersedianya dokumen soal UAS yang sudah divalidasi koordinator bidang ilmu	Pimpinan (Rektor, Dekan, Kaprodi) menentukan koordinator bidang ilmu di tingkat universitas, fakultas, dan prodi yang nantinya akan menjadi validator soal UAS	1 Semester
<b>Semester Genap TA 2020/2021</b>					
1	Dari 10 orang dosen tidak tetap/ luar biasa, setengahnya (5 orang dosen) dapat diakses RPS	Dosen tidak tetap tidak memenuhi kewajiban menyerahkan RPS	Tidak tersedianya dokumen RPS lengkap di prodi	Dengan edaran Rektor sebelum perkuliahan dimulai setiap dosen pengampu wajib mengunggah di portal	1 Semester
2	Tidak ada RPS untuk mata kuliah Prodi sesuai kurikulum baru.	Dosen tidak memenuhi kewajiban menyerahkan RPS	Tidak tersedianya dokumen RPS lengkap di prodi	Kaprodi menyurati dosen pengampu masing-masing mata kuliah tersebut, diikuti dengan lisan sehingga ada arsip RPS untuk evaluasi kurikulum baru tersebut	1 Semester
3	Pengisian materi di portal ada yang tidak sama	Dosen masih belum memahami	Tidak tersedianya dokumen RPS	Pada rapat persiapan perkuliahan	1 Semester

No	Deskripsi temuan	Akar Penyebab	Akibat	Tindak Lanjut perbaikan	Target Waktu Perbaikan
	dengan RPS	penggunaan portal	lengkap di prodi	diberikan sosialisasi untuk pengisian materi di portal.	
4	Tidak ada dilakukan validasi soal oleh koordinator bidang ilmu untuk soal UAS	Belum adanya penunjukan koordinator bidang ilmu tingkat fakultas/prodi	Tidak tersedianya dokumen soal UAS yang sudah divalidasi koordinator bidang ilmu	Pimpinan (Rektor, Dekan, Kaprodi) menentukan koordinator bidang ilmu di tingkat universitas, fakultas, dan prodi yang nantinya akan menjadi validator soal UAS	1 Semester
5	Tidak ada arsip soal UAS dari dosen	Dosen tidak mengunggah soal UAS di portal (Pnademi Covid)	Tidak ada arsip soal UAS sebagai dokumen prodi	Dekan dan Kaprodi mewajibkan seluruh dosen pengampu untuk melakukan unggah soal UAS pada presensi terakhir di portal (karena masa pandemi).	1 Semester

**Tabel 4. Hasil Tindak Lanjut Temuan AMI TA 2020/2021  
Program Studi Sastra Indonesia**

No	Standar	KTS/OB	Temuan AMI	Tindak Lanjut perbaikan	Target Waktu Perbaikan
1	Standar Kompetensi Lulusan, Butir 5.d	KTS Mayor	Pemutakhiran kurikulum belum dilakukan	Perbaikan /perbaikan kurikulum sesuai kebutuhan	Satu Tahun
2	Standar Kompetensi Lulusan Poin	KTS Mayor	Belum ada tim pengembang kurikulum	Dibentuk tim perbaikan kurikulum	Satu tahun

No	Standar	KTS/OB	Temuan AMI	Tindak Lanjut perbaikan	Target Waktu Perbaikan
	7.a.1 dan Standar Kompetensi Lulusan Poin 7.a.3				
3	Standar Kompetensi Lulusan, Butir 7.c.3	KTS Mayor	Lulusan belum ada yang memiliki sertifikat kompetensi yang diterbitkan BNSP	Disesuaikan untuk mendapatkan sertifikat dari lembaga resmi	Satu tahun
4	Standar Kompetensi Lulusan, Butir 7.c.4	KTS Mayor	Lulusan belum ada yang memiliki Surat Keterangan P endampin g Ijazah (SKP I)	Disesuaikan dan diupayakan SKPI	Satu tahun
5	Standar Kompetensi Lulusan Poin 7.d.7	KTS Mayor	Hanya 7 o/o lulusan Frash Graduates yang terdata mendapatkan pekerjaan 6 bulan pertama.	Diupayakan untuk ditingkatkan	
6	Standar Isi Pembelajaran Butir 6.b	Observasi	Dosen sudah implementasikan hasil penelitian dan PKM dalam pembelajaran, namun belum dimuat dalam RPS	Diupayakan untuk ditingkatkan	Satu semester
7	Standar Isi Pembelajaran Butir 6.c	KTS Minor	RPS yang dibuat oleh Dosen belum sepenuhnya merujuk pada capaian pembelajaran program studi	Diupayakan untuk disesuaikan dengan hasil pembelajaran	Satu semester
8	Matrik Penilaian Akreditasi	KTS Minor	Hanya 7o/o mata kuliah praktek pada kurikulum	Diupayakan untuk ditingkatkan	Satu semester
9	Standar Proses Pembelajaran Poin 7.d	KTS Minor	Belum ada mata kuliah yang dilaksanakan dalam bentuk penelitian dan PKM selain mata kuliah skripsi	Ke depan akan disinergikan materi pembelajaran dengan hasil penelitian dan PKM	Satu semester

No	Standar	KTS/OB	Temuan AMI	Tindak Lanjut perbaikan	Target Waktu Perbaikan
10	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan Poin 7.i	KTS Mayor	Program studi belum menargetkan mahasiswa asing	Disesuaikan dengan kebutuhan	Satu tahun
11	Matrik Penilaian Akreditasi no 24	KTS Mayor	Belum ada dosen tetap prodi yang mendapatkan rekomendasi/pengakuan atas kepakaran/prestasi/kinerja per tahun per dosen	Diupayakan pada tahun berikutnya	Satu semester
12	Matrik Penilaian Akreditasi no 24	KTS Mayor	Belum ada dosen melakukan penelitian dengan sumber pembiayaan luar negeri per tahun per dosen dalam 3 tahun terakhir	Diupayakan untuk mendapat dana penelitian dari luar PT	
13	Matrik Penilaian Akreditasi no 24	KTS Mayor	Tidak ada penelitian dosen dengan sumber pembiayaan dalam negeri di luar PT per tahun per dosen dalam 3 tahun terakhir	Diupayakan untuk mendapat dana penelitian dari luar PT	Satu tahun
14	Matrik Penilaian Akreditasi no 26	KTS Mayor	Belum ada PKM yang dilakukan dosen dengan sumber pembiayaan luar negeri per tahun per dosen dalam 3 tahun terakhir	Diupayakan untuk mendapat dana PKM dari luar PT	Satu tahun
15	Matrik Penilaian Akreditasi no 26	KTS Mayor	Belum ada PKM yang dilakukan dosen dengan sumber pembiayaan dalam negeri di luar PT per tahun per dosen dalam 3 tahun terakhir	Diupayakan untuk mendapat dana PKM dari luar PT	
16	Standar Sarana	KTS Mayor	Universitas Bung	Disesuaikan dengan	Satu tahun

No	Standar	KTS/OB	Temuan AMI	Tindak Lanjut perbaikan	Target Waktu Perbaikan
	Prasarana Poin 5. d		Hatta belum menyediakan sarana dan prasarana untuk yang berkubutuhan khusus berupa: 1. pelabelan dengan tulisan Braille dan informasi dalam bentuk suara; 2. lerengan (ramp) untuk pengguna kursi roda; 3. jalur pemandu (guiding block) di jalan atau koridor di lingkungan kampus; 4. peta/denah kampus atau gedung dalam bentuk peta/denah timbul; dan 5. toilet atau kamar mandi untuk pengguna kursi roda	Universitas	
17	Standar Pengelolaan dan Pembelajaran Poin 5.b.5 dan 7.9	KTS Minor	Belum ada laporan monitoring dan evaluasi pembelajaran ketua prodi setiap semester yang mencakup: a) kehadiran dosen dan mahasiswa, b) kesesuaian materi perkuliahan dengan kurikulum, . c) kesesuaian soal ujian dengan RPS dan kurikulum. d) kesesuaian sarana dan prasarana penunjang pembelajaran, kinerja tenaga	Diupayakan untuk dibuat Evaluasi Pembelajaran	Satu semester

No	Standar	KTS/OB	Temuan AMI	Tindak Lanjut perbaikan	Target Waktu Perbaikan
			kependidikan berdasarkan tingkat kepuasan layanan kepada mahasiswa dalam proses pembelajaran		
18	Standar Pengelolaan dan Pembelajaran Poin 5 c dan 7.1 1	KTS Minor	Belum adanya kebijakan, rencana strategis, dan operasional terkait dengan pembelajaran yang dapat diakses oleh sivitas akademika dan pemangku kepentingan, serta dapat dijadikan pedoman bagi program studi dalam melaksanakan program pembelajaran. Yar-Ig tersedia masih renstra tahun 2015-2019	Diupayakan untuk membuat Pedoman (SOP) untuk proses pembelajaran	Satu semester

**Tabel 5. Hasil Tindak Lanjut Temuan AMI TA 2020/2021  
Program Studi Sastra Inggris**

No	Standar	KTS/OB	Temuan AMI	Tindak Lanjut perbaikan	Target Waktu Perbaikan
1	Kompetensi Lulusan	KTS Mayor	Draft SKPI sudah ada, namun belum diterbitkan Universitas	Pihak Universitas merealisasikan SKPI	Semester Ganjil /Genap2021/2022
2	Kompetensi Lulusan	KTS Mayor	Lulusan belum memiliki Sertifikat Kompetensi yang diterbitkan BNSP, karena LSP belum siap	Lulusan mempunyai Sertifikat Kompetensi yang diterbitkan BNSP	Semester Ganjil/Genap 2022/2023
3	Penilaian	KTS Minor	Belum semua yg	Lulusan mempunyai	Semester

No	Standar	KTS/OB	Temuan AMI	Tindak Lanjut perbaikan	Target Waktu Perbaikan
	Pembelajaran		diperoleh Lulusan yaitu Sertifikat kompetensi dan SKPI. Namun sudah ada kerjasama dg British Council.	sertifikat kompetensi	Ganjil/Genap 2021/2022
4	Penilaian Pembelajaran	KTS Minor	Belum, namun sudah ada kerjasama dg British Council	Lulusan mempunyai sertifikat kompetensi dari pihak yang mitra yaitu BNSP	Semester Ganjil/Genap 2021/2022
5	Standar Penilaian Pembelajaran	KTS Mayor	Predikat dengan pujian=12,5% (minimal 20%) Sangat memuaskan= 62,6% (minimal 75%) Memuaskan = 25% (minimal 5%)	Peningkatan kualitas lulusan melalui peningkatan kualitas pembelajaran	Semester Genap 2021/2022
6	Dosen dan Tenaga Kependidikan	KTS Minor	Jumlah dosen tetap = 10 Jumlah dosen tidak tetap = 4 Rasio 40%	Optimalisasi dosen tetap untuk memenuhi kriteria yang ada pada Peraturan Akademik Universitas Bung Hatta	Semester Genap 2021/2022
7	Matrik Penilaian Akreditasi	KTS Mayor	Belum ada penelitian yang dibiayai luar negeri	Mengupayakan adanya hibah dari penelitian LN	Semester Ganjil 2022/2023
8	Matrik penilaian Akreditasi	KTS Mayor	Belum ada PKM yang dibiayai Luar Negeri	Mengupayakan adanya hibah PKM yang dibiayai pihak LN	Semester Ganjil 2022/2023
9	Sarana Prasarana	KTS Mayor	Universitas Bung Hatta belum menyediakan prodi sarana dan prasarana untuk yang berkebutuhan khusus	Adanya sarana dan prasarana untuk yang berkebutuhan khusus	Semester Ganjil 2022/2023
10	Pembiayaan Pembelajaran	KTS Mayor	Prodi tidak mendapatkan pembiayaan	Adanya pembiayaan pembelajaran minimal 20 juta per mahasiswa	Semester Ganjil TA 2022/2023

No	Standar	KTS/OB	Temuan AMI	Tindak Lanjut perbaikan	Target Waktu Perbaikan
			pembelajaran secara minimal Rp. 20 juta per mahasiswa		

**Tabel 6. Hasil Tindak Lanjut Temuan AMI TA 2020/2021  
Program Studi Sastra Jepang**

No	Standar	KTS/OB	Temuan AMI	Tindak Lanjut perbaikan	Target Waktu Perbaikan
1	Kompetensi Lulusan	OB	Dokumen kurikulum hanya memuat profil lulusan, CPL, Struktur kurikulum dan sebaran persemester	Penyempurnaan kurikulum sesuai dengan standar yang sudah ditetapkan pada buku SPMI dan buku panduan penyusunan kurikulum RI 4.0 berbasis MBKM Dikti	1 Semester
2	Kompetensi Lulusan	OB	Sudah ada tim pengembang kurikulum, namun ketua nya tidak berjabatan akademik lektor kepala. Karena dosen yang lektor kepala belum ada, tetapi memiliki 1 orang Profesor	Menyarankan kenaikan jabfung dosen (lektor kepala) yang akan dilibatkan dalam pengembangan kurikulum.	1 Semester
3	Kompetensi Lulusan	OB	Tracer studi dilakukan oleh CDC, tetapi tidak ada dokumennya di Prodi	Peningkatan kinerja CDC untuk selalu memberikan hasil tracer study ke Prodi agar dipedomani prodi dalam pengembangan kurikulum	1 Semester
4	Isi Pembelajaran	KTS Minor	Belum semua dosen memasukkan hasil penelitian dan PKM ke materi perkuliahan	Peningkatan jumlah dosen yang menerapkan hasil penelitian dan PKM ke dalam perkuliahan.	1 Semester
5	Matrik Penilaian	KTS Minor	Hanya 9,5% Matakuliah	Revisi kurikulum dan disesuaikan dengan SN	1 Semester

No	Standar	KTS/OB	Temuan AMI	Tindak Lanjut perbaikan	Target Waktu Perbaikan
	Akreditasi		praktek	Dikti dan MBKM	
6	Dosen dan Tenaga Kependidikan	KTS Minor	Ada 5 dosen LB yang Ada mata kuliah pilihan yaitu pariwisata, dimana dosen Sastra Jepang tidak ada yang memiliki kualifikasi pariwisata	Penambahan dosen tetap sesuai bidang, namun perlu diupayakan penambahan mahasiswa	1 Semester
7	Kompetensi Lulusan	KTS Minor	Sertifikat Kompetensi belum ada	Menerbitkan sertifikat kompetensi untuk mahasiswa kerjasama dengan LSP	1 Semester
8	Kompetensi Lulusan	KTS Minor	Belum ada SKPI	Universitas diharapkan kembali menerbitkan SKPI untuk lulusan	1 Semester
9	Penilaian Pembelajaran	KTS Minor	76,5% dengan predikat Sangat Memuaskan 5,9% dengan predikat Dengan Pujian 17,6% memuaskan	Perlu ditingkatkan predikat lulusan Dengan Pujian	1 Semester
10	Dosen dan Tenaga Kependidikan	KTS Minor	Dosen berpendidikan S3 dan berjabatan fungsional Guru Besar hanya 1 orang, asisten ahli 1 orang, dan selebihnya lektor	Menyarankan peningkatan jabatan fungsional dosen prodi	1 Semester
11	Dosen dan Tenaga Kependidikan	KTS Minor	Target mahasiswa asing belum diatur, karena terkendala dana	Menindaklanjuti tentang target mahasiswa asing	1 Semester
12	Dosen dan Tenaga Kependidikan	KTS Minor	Dosen tamu asing/ researcher asing belum ditargetkan, Target dosen tamu asing/ researcher asing terkendala dana	Mengalokasikan dana universitas untuk pemenuhan dosen asing, minimal satu untuk universitas untuk beberapa prodi.	1 Semester
13	Dosen dan Tenaga	KTS Minor	Target jumlah publikasi	Memotivasi dosen agar publikasi internasional	1 Semester

No	Standar	KTS/OB	Temuan AMI	Tindak Lanjut perbaikan	Target Waktu Perbaikan
	Kependidikan		internasional belum mencapai 3/dosen/tahun	1/dosen/tahun tercapai	
14	Dosen dan Tenaga Kependidikan	KTS Minor	Belum ada proyeksi untuk mengembangkan kebutuhan pengembangan dosen tendik karena keterbatasan anggaran	Diupayakan peningkatan jumlah mahasiswa baru	1 Semester
15	Sarana dan Prasarana	KTS Minor	Dosen masih menggunakan ruang bersama	Pihak terkait pada level universitas dapat mengoptimalkan ruangan dosen yang masih belum direnovasi sehingga layak untuk ruangan dosen.	1 Semester
16	Sarana dan Prasarana	KTS Minor	Belum ada fasilitas untuk mahasiswa disabilitas.	Universitas menfasilitasi sarana mahasiswa disabilitas	1 Semester

## G. Penutup

Demikian laporan hasil Rapat Tinjauan Manajemen tahun akademik 2020/2021 di Fakultas Ilmu Budaya Universitas Bung Hatta.

## Lampiran

1. Surat Undangan Rapat Tinjauan Manajemen
2. Daftar Hadir Rapat Tinjauan Manajemen
3. Dokumentasi Rapat Tinjauan Manajemen

----- FIB -----





**YAYASAN PENDIDIKAN BUNG HATTA**  
**FAKULTAS ILMU BUDAYA (FIB)**  
**UNIVERSITAS BUNG HATTA**

Gedung 4, Kampus II Universitas Bung Hatta Jl. Bagindo Azis Chan, Aie Pacah By Pass  
Padang Email: [fib@bunghatta.ac.id](mailto:fib@bunghatta.ac.id) website: <http://www.bunghatta.ac.id>

Nomor : 337/UM/FIB /XII-2021

27 Desember 2021

Lamp. : -

Hal : Undangan

Kepada Yth.  
Ketua Program Studi  
Sekretaris Program Studi SING  
Fakultas Ilmu Budaya  
Universitas Bung Hatta  
Di Padang

Dengan hormat,

Bersama ini kami mengundang Bapak/Ibu/Sdr untuk dapat hadir pada :

Hari/Tanggal : Selasa / 28 Desember 2021

Pukul : 10.00 – selesai WIB

Tempat : Ruang Sidang Fakultas Ilmu

Budaya Acara : Tinjauan Manajemen

Mengingat pentingnya acara tersebut kami harapkan kehadiran Bapak/Ibu/Sdr tepat pada waktunya

Demikianlah undangan ini kami sampaikan. Atas kehadirannya diucapkan terima kasih.

Dekan



*[Handwritten Signature]*  
**Diana Chitra Hasan, M.Hum.,M.Ed.,Ph.D.**



**YAYASAN PENDIDIKAN BUNG HATTA**  
**FAKULTAS ILMU BUDAYA (FIB)**  
**UNIVERSITAS BUNG HATTA**

Gedung 4, Kampus II Universitas Bung Hatta Jl. Bagindo Azis Chan, Aie Pacah By Pass  
Padang Email: [fib@bunghatta.ac.id](mailto:fib@bunghatta.ac.id) website: <http://www.bunghatta.ac.id>

**DAFTAR HADIR RAPAT**

Agenda : Tinjauan Manajemen

NO	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN
1	Diana Chitra Hasan, S.Pd., M.Hum., Ph.D.	Pimpinan Rapat	1
2	Dr. Endut Ahadiat, M.Hum.	Anggota	2
3	Oslan Amril, S.S., M.Hum.	Anggota	3
4	Dra. Nova Rina, M.Hum.	Anggota	4
5		Anggota	5
6		Anggota	6
7		Anggota	7
8		Anggota	8

Padang, 28 Desember 2021 Pimpinan  
Rapat,



Diana Chitra Hasan, M.Hum.,M.Ed.,Ph.D.

